

وزارة التعليم العالي



معهد هندسة وتكنولوجيا الطيران



وحدة ضمان وتوكيد الجودة

القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية لعضو هيئة التدريس

٢٠١٥ - ٢٠١٦



القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية لعضو هيئة التدريس



وزارة التعليم العالي
معهد هندسة وتكنولوجيا الطيران
وحدة ضمان وتوكيد الجودة

iaCT



الميثاق الاخلاقي

تعريف:

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من التوجهات الأخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس والتي تحكم ممارسات العمل بالمعهد.

أهداف الميثاق:

- 1- يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس لرسالته ومهنته والإرتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه وتحبيب طلابه في المهنة وجذبهم إليها والاستفادة منها
- 2- يهدف الميثاق إلى أن يواظب كل عضو هيئة تدريس على تنفيذ السمات الأساسية للميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس وأن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والحساسية والثقة والأعتبار للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه من أجل أمن ورفاهية الجميع وضمان النتائج بطريقة تتفق مع المعايير الموضوعية.

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

١. العدل:

في العلاقات مع الآخرين و في اتخاذ القرارات والإجراءات التي لا بد وأن تكون متوازنة ومنضبطة.

٢ . الأمانة:

أن تكون ممارسه إداره العمليه التعليميه أمينه ومن خلال خلق محيط آمن يعمل علي تعميق الشعور بالراحه للأعضاء والعاملين.



٣ . الإحترام:

يجب أن يقدم أعلي درجه من إحترام الآخرين و تبادل الثقة و حمايه حريه الآخرين وأرائهم وبناء علي هذا المبدأ يتم إحترام الخصوصيه والسريه لأعضاء هيئه التدريس والعاملين والطلاب.

٤ . الولاء و الإنتماء: الولاء للمعهد ولرسالته والعمل علي تحقيق أهدافه الإستراتيجيه وإحترام القوانين واللوائح بالمعهد.

٥ . المساواة وعدم التمييز:

التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئه التدريس او العاملين او الباحثين أو الطلاب علي أساس الجنس أو اللون أو العرق أو الدين أو التوجه السياسي أو المركز الاجتماعى ، وأن يكون التعامل خاليا من أى أنواع من أنواع التحرش.

٦ . الثقة:

خلق جو صحي في المعهد بالتخلص من كل وسائل التهديد مع خلق أجواء تعليميه آمنه خالية من الاستغلال الوظيفي أو المهني.

٧ . التكامل المهني:

أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد و صالح وذي منفعة لأعضاء هيئه التدريس والطلاب وتدعيم رسالة المعهد وأهدافه وتفاذي تضارب المصالح وإحترام إستقلاليه الآخرين وتدعيم البحث العلمي.

٨ . احترام السرية والخصوصية:

ما يتوافر لدي الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لا يعرض إلا علي الاشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سريه المعلومات التي يتم



التوصل إليها ولا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة لآخرين إلا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة

أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس

أولاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب.

- في التدريس
- في التقويم ونظم الامتحانات
- في التطور افكري لدى الطلاب
- في التفاعل في الأنشطة الطلابية

ثانياً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية.

ثالثاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الزملاء وأعضاء الهيئة المعاونة.

رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو قبول الهدايا والتبرعات

خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المعهد والمجتمع

سادساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الإداريين.

سابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقات باللجان والمجالس العلمية والإدارة العليا بالمعهد.



أولاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب

أ- في التدريس

إن مهنة التدريس تتمتع باحترام وثقة الجميع مما يلقي على أعضاء هيئة التدريس أعباء تتطلب أعلى درجات المثالية في أداء المهنة وبدرجة عالية من الجودة وبخصائص متميزة على النحو التالي:-

- إعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه.
- حرص الأستاذ على وقت المحاضرة حضوراً وانصرافاً.
- تقسيم وقت المحاضرة طبقاً للأهداف على أن تشمل مراجعة سريعة للربط مع المحاضرة السابقة ثم الدخول في المحاضرة ثم تنتهي بالمناقشة والأسئلة.
- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتوجيههم إلى مصادر المعرفة وأوعيه المعلومات ومراجع الدراسة وتوجيههم إلى استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- السماح بالمناقشة والحوار البناء المبني على الأسس المتعارف عليها مما يخلق جواً أفضل للتعلم النشط.
- تنمية قدرات التفكير المنطقي لدى الطلاب وتقبل الآراء وتصويبها إذا إقتضت الضرورة دون الإستهانة بأي فكرة أو الحجر على الرأي.
- الإلتزام بمعايير الجودة في إعداد وتدريس المقرر وطرق التقويم والحرص على إستخدام الطرق والوسائل التكنولوجية الحديثة.
- الحرص على إكتساب خبرات تعليمية وتربوية وبحثية وتكنولوجية ترفع من قدراته التنافسية.
- الإمتناع وعدم تشجيع إعطاء الدروس الخصوصية بمقابل أو بدون مقابل.



- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإشراف علي الدروس العملية.
- رفض النسخ غير الشرعي وعدم السطو على المواد التعليمية والحفاظ علي حقوق الملكية الفكرية.
- مقاومة الضغوط الشخصية والمهنية والإجتماعية والمالية والسياسية للتأثير على المعايير الأخلاقية وعدم التكبس أو الحصول علي منافع شخصية غير قانونية جراء خدمات غير مشروعة .
- تشجيع الطلاب على حضور مناقشة الرسائل العلمية ذات الصلة بمقرراتهم.
- حرص أعضاء هيئة التدريس على إقامة علاقة مع المتخصصين في تخصصاتهم الدقيقة إقليمياً ودولياً للاطلاع على آخر المستجدات العلمية وتبادل الأفكار والآراء مع هؤلاء المتخصصين بما ينعكس ايجابياً على الطلاب.
- أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الرأي والفكر وحرية التعبير والمساواة وتنمية هذه القيم لدى الطلاب.
- أن يظل واعي الضمير و ينفذ ما هو في صالح المهنة والانسانيه ويراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي وتطويره.

ب- في التقييم ونظم الامتحانات:-

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسئوليات والسلوكيات الأساسية المتمثلة في:

- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للإستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة .
- توخي العدل والجودة في تصميم الإمتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله ، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم .



- توشي الشفافية والعدل والإنضباط في الإمتحان وعدم المشاركة في عمليات التقييم عند تعارض المصالح.
- العمل على مقاومة وتجريم الغش والشروع فيه بكافة أنواعه.
- مراعاة الدقة التامة في التصحيح والمحافظة على سرية الأسماء ، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك .
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة .
- لا يسند التقييم أو التصحيح إلا للأشخاص المؤهلين وطبقا لما ينص عليه القانون في هذا الشأن .
- إعلان النتائج في وقت واحد ومن مصدر واحد .
- إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك ، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو (إعطاء الطالب فرصة أخيرة من الخارج) أو غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة في المعهد .
- التدقيق في شكاوي الطلاب ومراجعته النتائج عند وجود أي تظلم.

ج- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه التطور الفكري لدى الطلاب:-

الأستاذ نموذج وقوة ، ويبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل المعهد وخارجه ، ومسئوليته المهنية عن التطور الخلفي لطلابه ربما تكون أخطر من مسئوليته عن تطورهم العلمي أو المعرفي .

الأستاذ الجامعي إذن مسئول مهنيًا وخلفياً ، وهو النموذج الذي تتطلع إليه أنظار الآخرين ، وخاصة طلابه ومعاونيه وتعتبر سلوكياته أهم المؤثرات على سلوكياتهم.



ولا يقف ما نقصده في النموذج بالاجتهاد والالتزام العلمي ، وإنما يمتد ليشمل كل جوانب شخصية الأستاذ حتى ملبسه وحركاته وأحاديثه واهتماماته الشخصية والعامة . والأستاذ الجامعي مسئول عن السعي بكافة السبل المباشرة وغير المباشرة لأن يغرس في نفوس طلابه القيم السليمة والأخلاق الحميدة ، وبخاصة قيم التقدم مثل قيمة الوقت ، وإتقان العمل ، وقبول الآخر ، والحوار البناء ، والنقد الذاتي ، وإتباع المنهج العلمي . وعلى الأستاذ الجامعي أن يدرك أدواره المتعددة بالنسبة للطلاب ، وأن يؤهل نفسه للقيام بهذه الأدوار بكفاءة وفعالية ، وأن يمارسها بإخلاص نهوضاً بمسئوليته الجسيمة في التنشئة الخلقية والعلمية والمهنية لطلابه .

من هذه الأدوار أمثلاً :-

دور المعلم – دور الموجه – دور الصديق – دور الزميل- دور المصحح – دور الرائد.

إن الأستاذ الجامعي هو كل ذلك وأكثر بالنسبة لطلابه ، فلا يهمل أيّاً منها ، ولا يتناقض سلوكه معها ، ويتشكل في المواقف المختلفة بما يلاءم الدور المطلوب في كل موقف . فقد يتطلب الموقف أن يكون الأستاذ صديقاً للطالب فيمارس الدور باحترام ، وفي اليوم التالي يكون الأستاذ مصححاً وموجهاً وربما معاقباً لنفس الطالب لأن الموقف يتطلب ذلك .

د- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية:-

على الأستاذ الجامعي أن

➤ يشارك في الأنشطة الطلابية المتنوعة ليس فقط للاستمتاع أو لتشجيع المواهب ، وإنما أيضاً لتوظيفها بإبداع في البناء الخلفي القويم للطلاب . هذه مسئولية



- أخلاقية مهنية للأستاذ لا يصح النقص عن النهوض بها . حيث أن هناك بعض القيم الخلقية التي يمكن تنميتها من خلال الأنشطة.
- إعلام الطلاب الجدد بالأنشطة المختلفة.
- اكتشاف المواهب ورعايتها من خلال الاتحادات الطلابية.
- التعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها.

قائمة ببعض الأنشطة المرتبطة مع القيم الخلقية:-

- التمثيل والغناء ← كشف المواهب وتشجيعها - الشجاعة الأدبية - مواجهة الجمهور - التذوق الجمالي - الإبداع - العطاء - إسعاد الآخرين .
- المباريات و المسابقات ← المنافسة - الاجتهاد - روح الفريق - تقبل الهزيمة - الود - استنفاد الطاقة الزائدة - اكتشاف المواهب - تقدير الموهبة - الروح الرياضية.
- الحفلات ← روح الفريق - اكتشاف المواهب و تقديرها - الشجاعة الأدبية - التنظيم - التذوق الحس الجمالي - التعاون - التنظيم والترتيب - قيمة الوقت - الإنضباط والشجاعة
- خدمة البيئة ← الإنتماء - تحسين البيئة - النظافة .
- المساعدات لذوى الاحتياجات ← الإحساس بالغير - الإيثار - تقدير النعم - التراحم - الرحمة - المودة
- إتحاد الطلاب ← الديمقراطية - النظام - التنافس - تكافؤ الفرص - المشاركة - إحترام الغير - التمسك بالحق - الإنتماء .
- الجواله - الرحلات- المعارض- ممارسة الرياضة
- الفنون التشكيلية - الحكم الذاتي- دستور الفصل- ميثاق الشرف.



ثانياً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في شأن البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية :-

أ- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي.

- توجيه بحثه لما يفيد المجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- الأمانة العلمية في تنفيذ بحثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً .
- في تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين يجب توخي الدقة دون التحيز الإنتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول .
- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والإبتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة .
- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد .
- في الإقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الإقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض .
- في الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكّن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية .



- في جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة مع الإبتعاد تماماً عن الإيحاء للمستقصى منهم بالإجابة .
- في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يسند للغير أكثر من الحسابات والتحليلات الرقمية التي يمكن أن تقوم بها الآلات في كل الأحوال ، أما التفسير والتقييم والمقارنة والإستنتاج والتنظير فتلك كلها مسؤولية الباحث .
- في جمع أو تحليل البيانات لا يجوز اصطناع بيانات أو نتائج . ويتذكر الباحث دائماً أنه ليس مطالباً بإثبات صحة الفرض ، بل أن الفرض قد يثبت خطؤه وتكون قيمة البحث للإنسانية وللمعرفة أكبر .
- المحافظة على سرية البيانات واجبة ، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمر شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية .
- يراعى أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع إبتغاء مكاسب مالية أو وجاهة علمية .
- أن تكون جميع المؤلفات مسجلة برقم ايداع بالهيئة القومية للكتاب ويكون لها رقم دولي (ISSN)
- يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى لا يتوهم الطلاب حقائق مغلوطة نتيجة لعدم تحديث البيانات ، أو على الأقل لا يكونون محيطين بالأوضاع الحديثة ، وهذه مسؤولية أخلاقية جسيمة .

ب- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الإشراف على أبحاث الطلاب.

- أن يخصص محاضره أو اثنين لتعليم الطلاب أصول البحث العلمي ومراحله وطرق جمع المادة العلمية .



- موضوعات الأبحاث يجب أن تكون محددة ودقيقة وتتناسب مع المرحلة التعليمية.
 - أن يرشد الطلاب إلى المراجع التي تساعدهم في أبحاثهم.
 - أن يتيح للطلبة إختيار الأبحاث من خلال مجموعة من الأبحاث يعرضها عليهم
 - أن يقوم الأبحاث ويدون ملاحظاته عليها حتى يتلافى الوقوع في الأخطاء في الأبحاث القادمة
 - أن يشجع الطلاب على القيام بأبحاث مشتركة بحيث يقوم كل طالب بجزء حتى ينمى روح الفريق فى البحث العلمي
 - أن يحترم حرية الرأي وحرية صياغة البحث مع توجيهه إلى الأفضل.
- ج- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الأشراف على الرسائل العلمية:-
- التوجيه المخلص والأمين في إختيار وإقرار موضوع البحث
 - التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ .
 - تقديم المعونة العلمية المقننة للطلاب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته ، ولا تكون اقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه .
 - حث الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والإستعداد للدفاع عنها .
 - التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية .
 - تدريب الطالب على الإعتماد على النفس والتقويم الذاتي والإختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يقوم أخطاءه.
 - تنمية خصال الباحث في نفوس وعقلية الطالب.



- التقييم الدقيق والعاال للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات إبتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل ، فذلك المسلك أو لا نموذج سئ للطلاب وثانياً قد يمس بالضرر شخصية الطالب ، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب .



- ثالثا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الزملاء والهيئات المعاونة
- أن يسهم ويحمي الحقوق الإنسانية لكافة الزملاء والمتعاملين معه - . ألا يمارس أي نوع من التمييز المشار اليه في المبادئ.
 - ألا يستخدم أسلوب التخويف بإثارة المؤسسات الحكومية تجاه الآخرين - . أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والإعتبار ما يعرفه عن زملائه وألا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين إلا بطلب منه بصفه رسميه لتصحيح المسار الأخلاقي.
 - أن يستجيب للتساؤل بشفافية وبتوازن ومهنيه.
 - أن يكون متسامحا ومتقبلا للنقد البناء وتصرفات الآخرين وقيمهم.
 - أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في تطوير مهنة التعليم ويعترف بقدراتهم.
 - أن يحترم وجهات نظر الآخرين واختلاف توجهاتهم.
 - أن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو غير العادل أو المتحيز.
 - ألا يستخدم مكانه ومكانته والتسهيلات الممنوحة له مكتبيا و بحثيا ووظيفيا في ممارسه أعماله الشخصيه أو المنفعيه.
 - أن يحترم قدرات الآخرين ويعترف بها.
 - ألا يتلف أو يفحص ملفات الآخرين دون تصريح أو إذن من السلطات المختصة.
 - ألا يستغل وظيفته في استغلال الباحثين وأن يمارس مهمه الإشراف بصوره مرضيه وبضمير.



- أن يختار الباحثين من بين المتقدمين بناء علي المنافسه والقدرات الكامنه ودون تمييز.
- ألا يعمل على إثارة الفتن بين زملاءه
- ألا يتدخل في أمور زملاءه وعلاقته مع طلابه.
- تقديم يد العون خاصة للجدد منهم (الهيئة المعاونة)
- أن يكون موضوعيا في تقييم زملائه إذا طلب منه ذلك.
- أن لا ينافس زملائه على مهمة أو مركز أو منصب ليس من حقه



رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في قبول التبرعات والهدايا

- لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة . الإبتعاد عن هذا أفضل للمعهد من أي فائدة قد تجنى من التبرع .
- الهدايا والتبرعات التي يتلقاها المعهد يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة ، وجهات تلقيها بالمعهد معلنة ، واستخداماتها معلنة .
- المنح والهبات التي ترد من حكومات أجنبية يجب أن يطبق عليها نفس القواعد.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخراً تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف .
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات المعهد ونشاطه .
- الأساتذة الأفراد يحظر عليهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية ، خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل الأستاذ .
- يجب على المعهد إصدار سياسة رسمية بشأن قبول الهدايا والتبرعات وأن يطبقها بكل دقة ، ويجوز أن تدمج هذه السياسة في ميثاق أخلاقيات المهنة أن وجد بالمعهد .



خامسا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المعهد والمجتمع:-

دور عضو هيئة التدريس في المجتمع لا يستقيم إلا اذا كان واعيا بقيم المجتمع وراعيها
لها ولذلك:

- على عضو هيئة التدريس أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص ليسهم أولا في تنمية المعرفة الإنسانية وليسهم ثانيا في تخريج طلاب لهم القدرة على المشاركة الفعالة والايجابية في المجتمع.
- ربط مايعمله ومايبحثه باحتياجات المجتمع حتى يكون البحث العلمي مفيدا للمجتمع للانتفاع بالبحث العلمي.
- تقبل المهام المسندة له في النهوض بشؤون المجتمع والمعهد بصدق ورحب والقيام بها بإخلاص وإتقان وألا تعوقه الصعوبات والمعوقات في القيام بما هو مسند إليه على أكمل وجه.
- تقديم يد العون للهيئة المعاونة من مدرسين مساعدين ومعيديين وأعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
- غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى الطلاب حتى يتمكنوا من التعامل مع المواقف المختلفة في المجتمع وتزويدهم بالخبرات اللازمة لبناء شخصيات مواطن المستقبل.



سادسا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الإداريين

على عضو هيئة التدريس التعامل مع الإداريين على مستوى القسم والمعهد والوزارة
بالآتي:

- الإحترام المتبادل.
- التعاون وتقديم النصح والمشورة بالإطار العلمى والمؤسسى.
- المشاركة الإيجابية في نشاطات المؤسسة وفاعليتها المختلفة.
- التعاون مع الإداريين في النهوض بالقسم والمعهد والقطاع المختص بالوزارة.
- التنسيق مع الإدارات حتى لا تتضارب المهام المختلفة وتنفيذ المهام على أكمل وجه.



سابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقات باللجان والمجالس العلمية والإدارية

من المبادئ الأخلاقية المهمة التي يجب الالتزام بها بشأن المجالس واللجان العلمية والإدارية بالمعهد هي:-

- مبدأ السرية.
- مبدأ الموضوعية.
- مبدأ المشاركة الفعالة.
- مبدأ الالتزام بالقرارات.



مع تحيات:

فريق العمل بوحدة ضمان الجودة والاعتماد

عميد المعهد

ورئيس مجلس ادارة الوحدة

أ.د. أحمد عوف